

Консультация для родителей  
«Чем занять ребенка 2–3 лет дома»

Воспитатель Рафикова А.А., МБДОУ № 15 г.Салавата

Уважаемые родители! Вынужденные выходные в жизни вашего ребенка всецело принадлежат вам, самым близким и дорогим для него людям - родителям. Чем заняться с ребенком в это время? Почитать? Посмотреть новую телепередачу? Но нужно срочно заняться домашним хозяйством. Как найти в этой ситуации компромисс?

Игра – что может быть интереснее и важнее для ребенка? Игра – это не только удовольствие для малыша, это и радость, и познание, и творчество. Это то, ради чего он идет в детский сад. С помощью игры развиваются внимание, память, мышление, воображение, то есть качества, которые необходимы для дальнейшей жизни. А. С. Макаренко писал: «Игра имеет в жизни ребенка такое же значение, как у взрослого – деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастает. Для того чтобы занять ребенка 2-3 лет дома интересной и полезной деятельностью можно организовать игры по ознакомлению детей с сенсорными эталонами.

День малыша в детском саду заполнен интересными делами, неожиданными событиями, увлекательными прогулками и играми с ровесниками. А дома? Все заняты. Мама по хозяйству хлопочет, папа газету читает или телевизор смотрит, брат или сестра уроки готовят. От взрослых ребёнок только и слышит: «Иди, не мешай, займись чем – нибудь!» Чем? Малыш начинает томиться, капризничать, сам себя не умеет занять.

Малыш с интересом прислушивается и присматривается к взрослым, к окружающему его миру, делает открытия для себя. И важно в этот момент стать настоящим другом ребёнку, научить его использовать свободное время, что бы он почувствовал его, необходимость своего труда, занятий, игр.

В возрасте 2-3 лет дети очень самостоятельны. Их переполняет интерес и любознательность, желание проникнуть везде и всюду, узнать все и сразу. Недаром этот возраст называют «исследовательским».

Совместные виды деятельности взрослого и ребенка с учетом его возрастных особенностей:

- Чтение стихов, сказок, небольших рассказов, потешек, частушек и других фольклорных произведений, которые ярко иллюстрированы, понятны и интересны ребенку по содержанию.

- Знакомство с окружающим миром предметов.
- Знакомство с живым миром.
- Знакомство знаний формы, цвета, величины.

Серьезная вещь – игрушка.

Дети любят игрушки –

Так все говорят.

Ну а разве игрушки

Не любят ребят? Б. Заходер

Важным условием, способствующим нравственному воспитанию детей, является подбор игрушек. Он должен быть осознанным и продуманным.

Мы игрушки выбираем

С ними дружим и играем,  
В путь с собой берем всегда  
И ломаем иногда. О. Емельянова

**Советы родителям:** 1.Приобретая игрушку ребенку, учитывайте уже имеющиеся у него игрушки. 2.Не покупайте игрушку, в которой много мелких деталей: он их может проглотить, затолкать в ухо, в нос. 3. Покупайте игрушки по возрасту ребенка или слегка «на вырост». 4.Игрушка должна развивать и учить ребенка.

### **Примерные игры с малышами:**

## **ПАЛЬЧИКОВЫЕ ГИМНАСТИКИ**

### **Семья**

Этот пальчик – дедушка (указательным пальцем левой руки дотронуться до большого пальца правой руки).

Этот пальчик – бабушка (дотронуться до указательного пальца).

Этот пальчик – папочка (дотронуться до среднего пальца).

Этот пальчик – мамочка (дотронуться до безымянного пальца).

А этот пальчик – я (дотронуться до мизинца).

А это вся моя семья! (Выполнить движение «фонарики»).

### **Пальчики**

- Этот пальчик хочет спать.

- Этот пальчик — прыг в кровать!

- Этот пальчик прикорнул.

- Этот пальчик уж заснул.

- Встали пальчики. Ура!

- В детский сад идти пора.

### **Помощник**

- Топором дрова колю (имитировать действия топора)

- А потом пилой пилю (имитировать действия пилы)

- Отнесу их бабушке, (показать ладоши)

- Чтоб испечь оладушки. (похлопать ладонями друг о друга)

### **Дом**

- Молоточком я стучу, (постукивать кулаками друг о друга)

- Дом построить я хочу. (соединить кончики пальцев обеих рук)

- Строю я высокий дом, (поднять выпрямленные ладони вверх)

- Буду жить я в доме том. (похлопать ладонями)

### **Подвижные игры**

#### **«Зайка серый умывается»**

Зайка серый умывается,  
Видно в гости собирается.

Вымыл носик ,вымыл хвостик,

Вымыл ухо, вытер ухо! Ребенок выполняет соответствующие движения. Затем скачет на двух ногах, продвигаясь вперед за мамой - зайки идут в гости. После этого малыш возвращается на свое место. Игра повторяется.

#### **«Курочка и цыплята»**

Вышла курочка гулять,  
Свежей травки пощипать.  
А за ней ребятки –  
Желтые цыплятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко,  
Не ходите далеко,  
Лапками гребите,  
Зернышки ищите.

### **Подвижные игры дома с дыхательными упражнениями.**

#### **Жуки**

Ребенок сидит на полу по-турецки, родитель произносит:

— Ж-ж-ж, сказал крылатый жук, — по сиж-ж-жу.

Ребенок обхватывает себя за плечи и произносит:

— Поднимусь, полечу, громко-громко за жуж-ж-жу.

Ребенок и родитель разводят руки в стороны и перемещаются по комнате, произнося звук «ж». Длительность упражнения — 2-3 минуты.

#### **Чей самолет улетит дальше?**

Ребенок и родители встают на одной линии. У каждого в руках бумажный самолетик. По команде самолетики взлетают. Можно помогать самолетику, дуя на него и не давая тем самым ему спикировать на пол.

#### **Мама обнимает меня**

Делаем вдох носом, руки разводим по сторонам, задерживаем дыхание на 3 секунды. На выдохе обнимаем себя так крепко, как это обычно делает мама.

При ознакомлении детей с величиной предметов дети, как правило, раскладывают предметы на большие и маленькие (например: маленькие грибочки в маленькую корзиночку, а большие грибочки — в большую). Можно использовать машины, куклы и т. д.

Очень полезны для детей 3-го года жизни игры, направленные на развитие мелкой моторики рук. Это разнообразные шнурковки, игры с предметами разными по тактильным ощущениям, по степени твердости и мягкости.

Помните! Время, потраченное на общение с ребенком, вознаграждает нас, взрослых, глубокой детской привязанностью.